

Język angielski

Wymagania edukacyjne dla klas I SP

6 punktów

Wiedza ucznia znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania. Twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania. Proponuje rozwiązania wykraczające poza materiał programowy. Wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne.

Uczeń:

- z łatwością rozpoznaje poznane słownictwo:

Liczby do 10

Kolory

Przybory szkolne

Zwierzątka

Zabawki

Części ciała

Czynności (np.: jump, read, turn around, close your eyes!)

Produkty spożywcze

Członkowie rodziny

Przymiotniki (big, small, tiny)

Słownictwo okolicznościowe: Halloween, Święta Bożego Narodzenia, Święta Wielkanocne

- bezbłędnie operuje prostymi strukturami gramatycznymi:

Konstrukcja Can I have...

Zaimek pytający Where

Liczba mnoga rzeczownika

Czasownik can – pytania i odpowiedzi

Zwroty: I like..., I don't like..., Do you like...?

- rozumie ogólny sens różnorodnych bajek i historyjek;

- wydobywa kluczowe informacje w różnorodnych tekstach słuchanych;

- rozumie szczegółowe informacje zawarte w tekście słuchanym, wykraczające poza polecenia podane w konkretnych ćwiczeniach;

- z łatwością rozumie polecenia nauczyciela;

- z łatwością powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;

- bezbłędnie naśladuje wymowę angielską;

- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami;

- samodzielnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie;

- znakomicie czyta pojedyncze wyrazy;

- z łatwością rozpoznaje powtarzane często polecenia pisemne;

- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;

- bezbłędnie czyta proste zdania i proste teksty;

- bezbłędnie pisze po śladzie pojedyncze wyrazy;

- samodzielnie wstawia wyrazy w luki w tekście;

5 punktów

Uczeń:

- rozpoznaje wprowadzone słownictwo bez większych trudności:

Liczby do 10

Kolory

Przybory szkolne

Zwierzątka

Zabawki

Części ciała

Czynności (np.: jump, read, turn around, close your eyes!)

Produkty spożywcze

Członkowie rodziny

Przymiotniki (big, small, tiny)

Słownictwo okolicznościowe: Halloween, Święta Bożego Narodzenia, Święta Wielkanocne

- poprawnie operuje prostymi strukturami gramatycznymi:

Konstrukcja Can I have...

Zaimek pytający Where

Liczba mnoga rzeczownika

Czasownik can – pytania i odpowiedzi

Zwroty: I like..., I don't like..., Do you like...?

- rozumie ogólny sens różnorodnych bajek i historyjek;

- wydobywa znaczną większość kluczowych informacji z tekstu słuchanego;

- rozumie polecenia nauczyciela;

- powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;

- poprawnie naśladuje wymowę angielską;

- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami;

- czyta pojedyncze wyrazy;

- rozumie powtarzane często polecenia pisemne;

- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;

- zadowolająco czyta głośno proste zdania;

- pisze po śladzie pojedyncze wyrazy;

- poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru.

4 punkty

Uczeń:

- rozpoznaje i rozumie tylko część poznanego słownictwa:

Liczby do 10

Kolory

Przybory szkolne

Zwierzątka

Zabawki

Części ciała

Czynności (np.: jump, read, turn around, close your eyes!)

Produkty spożywcze

Członkowie rodziny

Przymiotniki (big, small, tiny)

Słownictwo okolicznościowe: Halloween, Święta Bożego Narodzenia, Święta Wielkanocne

- dość dobrze operuje niektórymi prostymi strukturami gramatycznymi:

Konstrukcja Can I have...

Zaimek pytający Where

Liczba mnoga rzeczownika

Czasownik can – pytania i odpowiedzi

Zwroty: I like..., I don't like..., Do you like...?

- rozumie tylko część słuchanych bajek i historyjek;

- wydobywa większość potrzebnych informacji z tekstu słuchanego;

- rozumie znaczną większość poleceń wydawanych przez nauczyciela;

- przeważnie z powodzeniem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;

- dość dobrze naśladuje wymowę angielską;

- na ogół poprawnie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów;

- dość dobrze czyta pojedyncze wyrazy;

- rozumie większość powtarzanych często poleceń pisemnych;

- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;

- z małą pomocą nauczyciela czyta głośno proste zdania;

- krótkie wyrazy pisze po śladzie samodzielnie, a trudniejsze z pomocą nauczyciela;

- na ogół poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru.

3 punkty

Uczeń:

- rozpoznaje tylko krótkie wyrazy, a trudniejsze przy pomocy nauczyciela:

Liczby do 10

Kolory

Przybory szkolne

Zwierzątka

Zabawki

Części ciała

Czynności (np.: jump, read, turn around, close your eyes!)

Produkty spożywcze

Członkowie rodziny

Przymiotniki (big, small, tiny)

Słownictwo okolicznościowe: Halloween, Święta Bożego Narodzenia, Święta Wielkanocne

- operuje niewielką ilością prostych struktur gramatycznych:

Konstrukcja Can I have...

Zaimek pytający Where

Liczba mnoga rzeczownika

Czasownik can – pytania i odpowiedzi

Zwroty: I like..., I don't like..., Do you like...?

- bardzo rzadko rozumie ogólny sens bajek i historyjek;
- sporadycznie wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;
- rozumie polecenia nauczyciela najczęściej przy jego pomocy;

- z trudem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
- z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów;

- z trudem czyta pojedyncze wyrazy nawet z pomocą nauczyciela;
- rozumie nieznaczną część powtarzanych często poleceń pisemnych;
- z pomocą nauczyciela śledzi czytany przez niego tekst i wskazuje na przeczytany wyraz;

- z pomocą nauczyciela pisze po śladzie pojedyncze wyrazy.

2 punkty

Uczeń nie spełnia powyższych wymagań.