

**Wymagania na poszczególne oceny z języka angielskiego
dla uczniów klasa- VII
opinia PPP/43201/81/13/14**

Ocena dopuszczająca	<p>1. Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">• zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie• zna proste, elementarne struktury gramatyczne, wprowadzone przez nauczyciela,• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. <p>2. Umiejętności</p> <p><i>Recepcja</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>częściowo</u> rozumie polecenia nauczyciela,• w <u>niewielkim</u> stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie– rozumie pojedyncze słowa,• rozumie <u>zazwyczaj jedynie</u> ogólny sens przeczytanych tekstów, w <u>niewielkim</u> stopniu rozwiązuje zadania na czytanie. <p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none">• wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, zdania pojedyncze, w formie pisemnej dwa, trzy zdania,• uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,• wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne,• uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.
Ocena dostateczna	<p>1. Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,• zna <u>znaczną część</u> wprowadzonych struktur gramatycznych,• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. <p>Umiejętności</p> <p><i>Recepcja</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>zazwyczaj</u> rozumie polecenia nauczyciela,• <u>częściowo</u> poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. <p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none">• wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,• uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,• wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne,• uczeń <u>zazwyczaj</u> stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,

Ocena dobra	<p>1. Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna <u>większość</u> wprowadzonych słów i wyrażeń, • <u>czasem</u> popełnia błędy w wymowie • zna <u>większość</u> wprowadzonych struktur gramatycznych • popełnia <u>czasem</u> błędy leksykalno-gramatyczne. • <u>popełnia błędy w pisowni wyrazów</u> <p><i>Recepcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • <u>poprawnie rozwiązuje większość zadań na czytanie i słuchanie.</u> <p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne i/lub prace pisemne są dość płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje <u>większość</u> istotnych informacji, • wypowiedzi są <u>zazwyczaj</u> logiczne i w miarę spójne, • uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury • <u>popełnia czasem błędy leksykalno gramatyczne, niezakłócające komunikacji.</u> • <u>zazwyczaj stosuje odpowiednią formę i styl.</u>
Ocena bardzo dobra	<p>1. Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna <u>prawie</u> wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • <u>zwykle</u> poprawnie je wymawia, • zna <u>prawie</u> wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia <u>nieliczne</u> błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. • <u>popełnia błędy w pisowni wyrazów</u> <p><i>Recepcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • <u>zazwyczaj</u> poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • <u>zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.</u> <p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi/prace pisemne są <u>w miarę</u> płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje <u>prawie</u> wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi są <u>w większości przypadków</u> logiczne i spójne, • <u>uczeń stosuje zróznicowane słownictwo i struktury</u> • popełnia <u>nieliczne</u> sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl

Ocena celująca	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.
----------------	---