

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ Z MATEMATYKI – KL. VII

Orzeczenie PPP.2428.118.2014

Dostosowanie w zakresie poziomu wymagań

Szczegółowe dostosowane do dysfunkcji ucznia kryteria ocen z matematyki dla klasy siódmej

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który

- potrafi wykonać najprostsze działania na liczbach naturalnych
- umie posługiwać się kalkulatorem;
- zna pojęcie procentu jako „część całości” i oblicza 50% oraz 10% danej liczby naturalnej z pomocą nauczyciela
- oblicza procent danej liczby przy użyciu kalkulatora, z nieznaczną pomocą nauczyciela
- rozwiązuje proste zadania tekstowe o danych naturalnych
- rysuje odcinek, trójkąt, rozpoznaje czworokąt
- oblicza potęgę danej liczby naturalnej;
- oblicza pierwiastek danej liczby naturalnej;
- umie odczytać współrzędne punktów
- umie zaznaczyć punkty o danych współrzędnych
- umie wskazać na modelu graniastosłupa prostego krawędzie i ściany prostopadłe oraz równoległe
- umie określić liczbę wierzchołków, krawędzi i ścian graniastosłupa
- umie odczytać informacje z tabeli, wykresu, diagramu
- umie obliczyć średnią arytmetyczną
- umie określić zdarzenia losowe w doświadczeniu

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który

- umie działać na prostych ułamkach, np. dodaje ułamki zwykłe o wspólnym mianowniku,
- zna kolejność działań,
- zamienia najprostsze ułamki,
- rozpoznaje czworokąty, trójkąty, potrafi własnymi słowami podać ich własności,
- oblicza potęgę danej liczby całkowitej
- oblicza pierwiastek danej liczby całkowitej i niektórych liczb wymiernych
- zna twierdzenia o potęgach i stosuje je w najprostszymi przykładach
- umie obliczyć podwyżkę (obniżkę) o pewien procent za pomocą kalkulatora
- umie rysować graniastosłup prosty w rzucie równoległym
- umie obliczyć sumę długości krawędzi graniastosłupa
- umie opracować dane statystyczne

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który

- dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki zwykłe i dziesiętne
- zna wzory na pole i obwód prostokąta i kwadratu
- rozpoznaje wyrazy podobne w wyrażeniu algebraicznym
- potrafi podstawić daną liczbę do wyrażenia algebraicznego i obliczyć jego wartość;
- mnoży sumę algebraiczną przez liczbę dodatnią;
- rozwiązuje bardzo proste równania
- włącza czynnik pod i przed znak pierwiastka;
- rozumie sposób obliczania pola powierzchni jako pola siatki
- umie rozpoznać siatkę graniastosłupa prostego
- umie obliczyć prawdopodobieństwo zdarzenia

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który

- oblicza wartość liczbową wyrażenia algebraicznego, poprawnie opuszcza nawiasy w sumach algebraicznych;
- redukuje wyrazy podobne, mnoży sumę algebraiczną przez liczbę całkowitą
- konstruuje symetryczną odcinka i dwusieczną kąta;
- umie rozwiązać nieskomplikowane równanie i sprawdzić je.
- biegle wykonuje działania na potęgach i pierwiastkach;
- umie rozwiązać zadanie tekstowe dotyczące obliczania podwyżek i obniżek pewien procent za pomocą kalkulatora
- umie obliczyć pole powierzchni graniastosłupa prostego
- umie zamieniać jednostki objętości
- umie obliczyć objętość prostopadłościanu i sześcianu
- umie rozwiązać zadanie tekstowe związane ze średnią arytmetyczną

- umie opracować dane statystyczne
- umie prezentować dane statystyczne

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który

- uczeń posiada te same wiadomości i umiejętności, co na ocenę bardzo dobrą, ale stopień trudności zadań jest podwyższony (zgodnie z zaleceniem zawartym w podstawie programowej, dot. warunków i sposobów realizacji)