

JĘZYK NIEMIECKI – JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY

PLAN WYNIKOWY DLA PROGRAMU *MEINE DEUTSCHTOUR* kl. 7

WYMIAR 2 H TYGODNIOWO - 60 H

NAUCZYCIEL : MARTYNA SWOBODA

Wymagania edukacyjne:

podstawowe (P) – ocena dostateczna lub dopuszczająca

ponadpodstawowe (PP) – ocena bardzo dobra lub dobra

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
Starter!	– zna niemiecki alfabet, – zna głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego, – zna internacjonalizmy, – wymienia kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolice w języku polskim,	– stosuje niemiecki alfabet przy literowaniu internacjonalizmów, – poprawnie artykułuje głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego, – nazywa kraje niemieckiego obszaru językowego	Podręcznik: – Starter! Płyta CD-Audio	Zadania w podręczniku: Alfabet j. niemieckiego: 1, 2 Internacjonalizmy: 1, 2, 3 Mapa krajów DACHL: 1, 2 Niemcy: 1, 2, 3, 4, 5 Austria: 1, 2, 3, 4, 5 Szwajcaria: 1, 2, 3, 4, 5	Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie odpowiedzi ustnej – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	2

	<ul style="list-style-type: none"> – zna podstawowe informacje na temat krajów niemieckiego obszaru językowego, – wskazuje na mapie główne miasta i stolice krajów niemieckojęzycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> i ich stolice w języku polskim i niemieckim, – wymienia informacje oraz ciekawostki na temat krajów niemieckiego obszaru językowego, – posługuje się mapą krajów niemieckojęzycznych. 		Liechtenstein: 1, 2		
ROZDZIAŁ I „Familien in Deutschland“	<ul style="list-style-type: none"> – zna formy powitania i pożegnania, – podaje podstawowe informacje o sobie i innych, – pyta o dane osobowe innych osób, – informuje, jakie ma hobby, – zna powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego, – zna nazwy członków rodziny, – zna internacjonalizmy, – opowiada o rodzinie znanego piłkarza na 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania, – przedstawia dokładnie siebie i inne osoby oraz zadaje pytania szczegółowe, – opowiada o swoim hobby, – stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego, 	<p>Podręcznik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozdział I, lekcje L1–L8 - Dialogecke EXTRA! - Textecke EXTRA! <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozdział I, ćwiczenia do lekcji L1–L8 - Wortschatz und Grammatik EXTRA! - Spiel und lern mit! - Merk dir die Wörter! – Mein Test <p>Płyta CD-Audio</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> L1: 1, 2, 3, 4, 5 L2: 2, 3, 5 L3: 1, 3, 4, 5 L4: 3, 4, 5 L5: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9 L6: 2, 3, 8, 9 L7: 1, 3, 4, 5 L8: 1, 4 <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według</p>	9

	<p>podstawie drzewa genealogicznego, – zna nazwy zawodów, – zna zawody znanych osób z niemieckiego obszaru językowego, – zna niemieckie marki samochodów, – potrafi wymienić członków rodziny Benz, – zadaje pytania w formie grzecznościowej, – zna liczebniki główne do 100, – zna zasady odmiany czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, – zna odmianę czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, – zna formy rodzajników określonych w mianowniku, – zna zaimki dzierżawcze <i>mein</i> /</p>	<p>– podaje stopień pokrewieństwa, – charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania, – stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy, – określa zawód i stopień pokrewieństwa innych osób, – wymienia niemieckie marki samochodów, – opowiada o rodzinie Benz, – stosuje w wypowiedziach formę grzecznościową, – stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100, – zna odmianę czasowników regularnych w</p>	<p>Bank pomysłów: - trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności, - ćwiczenia dodatkowe standardowe, - ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności</p> <p>Strona dla nauczyciela.pl: – kartkówka – test</p>	<p>L1: 2 L2: 1, 4 L3: 2, 5 L4: 1, 2 L5: 4, 5, 7, 8 L6: 1, 4, 5, 6 L7: 2 L8: 3, 5</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8: Ćwiczenia do lekcji L1 – L8 w <i>Zeszytcie ćwiczeń</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2, 3</p>	<p>kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	
--	---	--	---	--	---	--

	<p><i>meine, dein / deine</i> w mianowniku, – zna odmianę czasownika <i>mögen</i>, – zna zasady tworzenia pytań rozstrzygających, – udziela odpowiedzi twierdzących i przeczących.</p>	<p>liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach, – zna odmianę czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach, – stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku, – stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku, – stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>mögen</i>, – tworzy pytania rozstrzygające, – tworzy zdania twierdzące i przeczące.</p>		<p>L2: 1, 3, 5 L3: 1, 3, 4 L4: 1, 3, 4 L5: 1, 3, 5, 6, 7 L6: 1, 2, 3, 6, 7, 8 L7: 1, 3, 4, 5 L8: 2, 3, 4</p> <p>Kartkówka</p> <p>Test</p>		
ROZDZIAŁ II	– nazywa	– nazywa	Podręcznik:	Zadania w	Mówienie – według	9

<p>„Deutsche Schule“</p>	<p>pomieszczenia szkolne i czynności w nich wykonywane, – nazywa pomieszczenia w szkole na łódce w Bangladeszu, – nazywa przedmioty i przybory szkolne, – zna nazwy dni tygodnia, – umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły, – wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma, – zna nazwy kół zainteresowań, – zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru, – zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka,</p>	<p>pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych, – opowiada o szkole na łódce w Bangladeszu, – stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia, – opowiada o planie lekcji i szkole innych osób, – wyraża opinię o swojej szkole oraz ulubionych przedmiotach szkolnych, – wyraża własne zdanie oraz uzasadnia swoje stanowisko, – opisuje wygląd oraz charakter kolegów / koleżanek, – wyraża opinię o kolegach / koleżankach ze swojej szkoły, – opisuje teczkę szkolną innej osoby</p>	<p>– rozdział II, lekcje L1–L8 - Dialogecke EXTRA! - Textecke EXTRA!</p> <p>Zeszyt ćwiczeń: – rozdział II, ćwiczenia do lekcji L1–L8 - Wortschatz und Grammatik EXTRA! - Spiel und lern mit! - Merk dir die Wörter! – Mein Test</p> <p>Bank pomysłów: - trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności, - ćwiczenia dodatkowe standardowe, - ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności</p> <p>Strona dla nauczyciela.pl:</p>	<p>podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 3, 5 L2: 2, 3, 4 L3: 2, 3, 4, 6, 7, 9 L4: 1, 3, 4, 5 L5: 1, 2, 3, 5 L6: 2, 3, 5, 6, 8 L7: 1, 3, 4 L8: 1, 2, 5</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 1, 2, 3, 4 L2: 1 L3: 1, 5, 8 L4: 2 L5: 4 L6: 1, 4, 7 L7: 2 L8: 3, 4</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur</p>	<p>kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	
---------------------------------	---	---	--	---	--	--

	<p>– wie, jaki jest system oceniania w Niemczech, – wymienia przykładowe imprezy szkolne, – zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych, – zna zasady odmiany czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, – zna zasady odmiany czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, – zna regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym, – zna zasady odmiany przeczenia <i>kein / keine</i>, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku, – zna zaimki dzierżawcze,</p>	<p>oraz swoją, – porównuje polski oraz niemiecki system oceniania, – opowiada o imprezach szkolnych, – tworzy rzeczowniki złożone, – stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, – stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, – stosuje w wypowiedziach regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym, – stosuje w zdaniach przeczenie <i>kein / keine</i>, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz</p>	<p>– kartkówka – test</p>	<p>gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8: Ćwiczenia do lekcji L1 – L8 w <i>Zeszytcie ćwiczeń</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2 L2: 1, 2, 3 L3: 1, 2, 3, 4, 6, 9 L4: 1, 2, 3 L5: 1, 3 L6: 1, 2, 3, 5 L7: 1, 2, 3, 4 L8: 1, 2, 3</p> <p>Kartkówka</p> <p>Test</p>		
--	---	--	--------------------------------	--	--	--

	– zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w mianowniku oraz bierniku.	bierniku, – stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w mianowniku oraz bierniku.				
ROZDZIAŁ III „Alltag in Deutschland“	– nazywa pory dnia, – wymienia czynności dnia powszedniego, – zna zasady określania czasu zegarowego, – zna proste słowa grzecznościowe, – nazywa kontynenty i wybrane państwa, – odpowiada na pytania na podstawie zdjęcia, – krótko opowiada o swoim czasie wolnym, – nazywa wybrane miejsca w mieście, – wie, jak kierowca rajdowy Sebastian Vettel spędza czas wolny, – pyta o samopoczucie, – informuje o swoim samopoczuciu, – wie, jak	– opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób, – podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie, – stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe, – informuje o godzinie rozpoczęcia się lekcji w szkołach w wybranych krajach na świecie, – opisuje zdjęcie na podstawie pytań, – opowiada o czasie wolnym swoim oraz innych osób, – opowiada o czasie wolnym kierowcy rajdowego Sebastiana Vettel, – zadaje pytania w formie	Podręcznik: – rozdział III, lekcje L1–L8 - Dialogecke EXTRA! - Textecke EXTRA! Zeszyt ćwiczeń: – rozdział III, ćwiczenia do lekcji L1–L8 - Wortschatz und Grammatik EXTRA! - Spiel und lern mit! - Merk dir die Wörter! – Mein Test Bank pomysłów: - trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności, - ćwiczenia dodatkowe standardowe,	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 1, 2 L2: 1, 2, 3, 5 L3: 1, 3, 4, 5 L4: 1, 2, 3, 4, 5 L5: 1, 4, 5, 6, 7 L6: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9 L7: 1, 4 L8: 1, 2, 4 Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 2, 3, 4 L2: 4 L3: 2, 5 L4: 1 L5: 2, 3 L6: 1, 4, 5 L7: 2, 3, 4	Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	9

	<p>zapropnować koleżance / koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście, - zna wyrażenia potrzebne do przyjęcia lub odrzucenia propozycji wspólnego wyjścia, – nazywa atrakcje turystyczne Berlina, – wymienia czasowniki rozdzielnie złożone, – zna zasady odmiany czasowników nieregularnych, – zna zasady określania przemieszczenia (się).</p>	<p>grzecznościowej i bezpośredniej o samopoczuciu, - udziela informacji o swoim samopoczuciu, - proponuje koleżance / koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście, - odrzuca lub przyjmuje propozycję wspólnego wyjścia, – nazywa atrakcje turystyczne Berlina oraz wyraża opinię o nich, – tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi, – tworzy zdania z czasownikami nieregularnymi, – określa przemieszczenie (się).</p>	<p>- ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności</p> <p>Strona dla nauczyciela.pl: – kartkówka – test</p>	<p>L8: 3</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8: Ćwiczenia do lekcji L1 – L8 w <i>Zeszycie ćwiczeń</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2, 3, 4 L2: 1, 2, 3 L3: 1, 2, 3, 5 L4: 1, 2, 3 L5: 1, 7 L6: 1, 2, 3, 4, 6, 7 L7: 1, 2, 3 L8: 1, 3</p>		
--	---	---	---	--	--	--

				Kartkówka		
				Test		
ROZDZIAŁ IV „Essen in Deutschland“	<ul style="list-style-type: none"> – nazywa artykuły spożywcze, – wymienia artykuły, które się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce, – zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, – informuje, jak smakuje jedzenie w stołówce szkolnej, – wie, które produkty są zdrowe, – zna zwroty niezbędne do złożenia zamówienia w restauracji, - nazywa wybrane lokale gastronomiczne, – rozumie porady udzielane innym osobom, – zna nazwy potraw charakterystycznych 	<ul style="list-style-type: none"> – opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce, – nazywa potrawy oferowane w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, – wyraża opinię na temat jedzenia w stołówkach szkolnych, – zamawia jedzenie i picie w restauracji, – informuje o zdrowych produktach, – wyraża opinię na temat posiłków, – stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych, – potrafi udzielać porad innym, 	<p>Podręcznik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozdział IV, lekcje L1–L8 - Dialogecke EXTRA! - Textecke EXTRA! <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozdział IV, ćwiczenia do lekcji L1–L8 - Wortschatz und Grammatik EXTRA! - Spiel und lern mit! - Merk dir die Wörter! – Mein Test <p>Bank pomysłów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności, - ćwiczenia dodatkowe standardowe, - ćwiczenia o podwyższonym 	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <p>L1: 1, 3, 4, 5, 6, 7 L2: 1, 3, 4, 5 L3: 1, 2, 4, 5 L4: 1, 2, 4, 5 L5: 1, 5 L6: 1, 2, 3, 5, 7 L7: 1, 2, 3, 4 L8: 1, 3, 4</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</p> <p>L1: 2, 5 L2: 2 L3: 3, 4 L4: 3 L5: 2, 3 L6: 4, 6, 7 L7: 1 L8: 1, 2</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	9

	<p>dla krajów niemieckojęzycznych, – wie, jakie są ulubione dania znanych osób z niemieckiego obszaru językowego, – wie, z czego znany jest Wiedeń, – zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, – zna zasady stosowania zaimka nieokreślonego <i>man</i>, – zna zasady odmiany formy <i>möchte...</i> oraz czasownika nieregularnego <i>nehmen</i>, – zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym, - zna formy zaimków zwrotnych, - wymienia czasowniki zwrotne.</p>	<p>– nazywa potrawy charakterystyczne dla krajów niemieckojęzycznych, – informuje o ulubionych daniach znanych osób z niemieckiego obszaru językowego, – nazywa atrakcje turystyczne Wiednia, – odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”, – stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony <i>man</i>, – tworzy rzeczowniki złożone, – stosuje w wypowiedziach formę <i>möchte...</i> oraz odpowiednie formy czasownika nieregularnego <i>nehmen</i>, – tworzy zdania w trybie rozkazującym, – tworzy zdania z</p>	<p>stopniu trudności</p> <p>Strona dla nauczyciela.pl: – kartkówka – test</p>	<p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8: Ćwiczenia do lekcji L1 – L8 w <i>Zeszytcie ćwiczeń</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2, 3, 4 L2: 1, 2, 3, 4 L3: 1, 2 L4: 1, 2, 3 L5: 1, 2 L6: 1, 2, 3, 5 L7: 1, 2, 3 L8: 1, 2, 3</p> <p>Kartkówka</p>		
--	--	--	--	--	--	--

		czasownikami zwrotnymi, - stosuje w wypowiedziach właściwe formy zaimków zwrotnych.		Test		
ROZDZIAŁ V „Sport und Rekorde nicht nur in Deutschland“	<ul style="list-style-type: none"> - nazywa popularne dyscypliny sportu, - zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego oraz wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają, - nazywa miejsca uprawiania sportu, - mówi, jaki sport uprawia oraz jak często, - mówi, kto jest jego ulubionym sportowcem, - nazywa czynności, które umie dobrze robić, - zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych, - zna liczebniki główne do 1 000 000, - zna rekordy świata, 	<ul style="list-style-type: none"> - stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin sportowych, - informuje o dyscyplinach sportu uprawianych przez sportowców z niemieckiego obszaru językowego, - opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia, - opowiada o swoim ulubionym sportowcu, - informuje, co umie dobrze robić, - porównuje osiągnięcia sportowe, - stosuje w zdaniach liczebniki główne do 1 000 000, 	<p>Podręcznik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozdział V, lekcje L1–L8 - Dialogecke EXTRA! - Textecke EXTRA! <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozdział V, ćwiczenia do lekcji L1–L8 - Wortschatz und Grammatik EXTRA! - Spiel und lern mit! - Merk dir die Wörter! - Mein Test <p>Bank pomysłów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności, - ćwiczenia dodatkowe 	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <p>L1: 1, 2, 4, 5, 6 L2: 1, 2, 3, 4, 5 L3: 1, 2, 3, 6, 7, 8 L4: 2, 3, 5, 7, 8 L5: 1, 4, 5 L6: 1, 2, 3, 4, 5 L7: 1, 3, 4 L8: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</p> <p>L1: 3 L2: 1 L3: 4, 5, 9 L4: 1, 4, 6 L5: 2, 3 L6: 4</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	9

	<p>– wie, jak wygląda życie codzienne młodych sportowców, - zna nazwy wybranych sprzętów sportowych, – zna atrakcje turystyczne Monachium oraz atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium, – zna zasady odmiany czasowników modalnych, – zna zasady stopniowania przymiotników, – zna zasady tworzenia zdań porównawczych.</p>	<p>– informuje o rekordach świata, – opowiada o życiu codziennym młodych sportowców, – stosuje w wypowiedziach nazwy wybranych sprzętów sportowych, – nazywa atrakcje turystyczne Monachium, – wymienia atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium, – stosuje w zdaniach czasowniki modalne, – tworzy zdania porównawcze.</p>	<p>standardowe, - ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności</p> <p>Strona dla nauczyciela.pl: – kartkówka – test</p>	<p>L7: 2, 4 L8: 2, 3</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8: Ćwiczenia do lekcji L1 – L8 w <i>Zeszycie ćwiczeń</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2, 3, 5 L2: 1, 2 L3: 1, 2, 6, 8 L4: 1, 2, 3, 6, 8 L5: 1, 3, 4 L6: 1, 2, 3 L7: 1, 2, 3 L8: 1, 2, 3, 4</p>		
--	---	---	---	--	--	--

				Kartkówka		
				Test		
ROZDZIAŁ VI „Natur, Sonne und Sommerferien in Deutschland“	<ul style="list-style-type: none"> – zna nazwy miesięcy i pór roku, – nazywa zjawiska atmosferyczne, – zna zasady określania dat, – zna daty urodzenia znanych osób z niemieckiego obszaru językowego, – nazywa elementy krajobrazu, – zna nazwy zwierząt domowych, – zna przymiotniki i inne wyrażenia opisujące zwierzęta domowe, – zna wybrane rasy psów, – zna nazwy zwierząt żyjących w zoo, – zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki, – wie, z czego słynie 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku, – opisuje pogodę, – określa datę, – podaje datę urodzenia znanych osób z niemieckiego obszaru językowego, – opisuje krajobraz, – nazywa i opisuje zwierzęta domowe, – wymienia wybrane rasy psów, – stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt żyjących w zoo, – redaguje pocztówkę, – opowiada krótko o zamku Neuschwanstein, – opowiada, dokąd chce jechać na wakacje oraz, co 	<p>Podręcznik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozdział VI, lekcje L1–L8 - Dialogecke EXTRA! - Textecke EXTRA! <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozdział VI, ćwiczenia do lekcji L1–L8 - Wortschatz und Grammatik EXTRA! - Spiel und lern mit! - Merk dir die Wörter! – Mein Test <p>Bank pomysłów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności, - ćwiczenia dodatkowe standardowe, - ćwiczenia o 	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <p>L1: 3, 4, 5 L2: 1, 3, 4, 5 L3: 3, 5 L4: 1, 5 L5: 1, 2, 5, 6, 7 L6: 1, 4, 6, 7, 8 L7: 1, 3, 4 L8: 1, 3, 4</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</p> <p>L1: 1, 2 L2: 2 L3: 1, 2, 3, 4 L4: 2, 3, 4 L5: 3, 4 L6: 2, 3, 5 L7: 2 L8: 2</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	9

	<p>zamek Neuschwanstein, - informuje, dokąd chce jechać na wakacje, - zna ogrody zoologiczne w krajach niemieckiego obszaru językowego, - umie uzasadnić wybór, - zna zasady tworzenia liczebników porządkowych, - zna zasady stosowania zaimka nieosobowego <i>es</i>, - zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, - zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego, - zna zasady tworzenia zdań złożonych ze</p>	<p>będzie robić w wakacje, - nazywa ogrody zoologiczne w krajach niemieckiego obszaru językowego, - uzasadnia, który ogród zoologiczny chciałby odwiedzić, - tworzy liczebniki porządkowe, - stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy <i>es</i>, - zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach, - tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego, - tworzy zdania</p>	<p>podwyższonym stopniu trudności</p> <p>Strona dla nauczyciela.pl: - kartkówka - test</p>	<p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8: Ćwiczenia do lekcji L1 – L8 w <i>Zeszytcie ćwiczeń</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2, 3, 4 L2: 1, 3, 4 L3: 2 L4: 1, 2, 3, 4, 5 L5: 1, 2, 3, 5, 6 L6: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 L7: 1, 2 L8: 1, 2, 3</p> <p>Kartkówka</p>		
--	---	---	---	--	--	--

	spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.	złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.		Test		
--	---	---	--	-------------	--	--