

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ – Język polski – klasa VII

Orzeczenie PPP.2428.118.2014

Dostosowanie w zakresie poziomu wymagań

Uczeń realizuje podstawę programową dla klasy VII w sposób adekwatny do swoich możliwości psychofizycznych.

Poziom konieczny: na ocenę dopuszczającą:

Uczeń:

- potrafi wymienić nazwy środków stylistycznych przy pomocy nauczyciela
- czyta lub wygłasza bardzo krótki tekst bez interpretacji głosowej lub z licznymi błędami (powyżej 10 błędów)
- potrafi podać jedną z definicji (wyraz podstawowy, pochodny, podstawa słowotwórcza, formant)
- wymienia rodzaje wypowiedzeń ze względu na cel
- dzieli zdanie na pojedyncze i złożone
- zna pojęcia mowa zależna i niezależna
- próbuje się wypowiadać pisemnie w kilku zdaniach

Poziom podstawowy: na ocenę dostateczną:

- wymienia rodzaje literackie
- wymienia nazwy środków stylistycznych
- stara się interpretować głosowo czytany i wygłaszany tekst z błędami (powyżej 6 błędów)
- mnoży dwie sumy algebraiczne przez siebie;
- wymienia elementy budowy wyrazu
- potrafi połączyć odpowiedni wyraz z przedrostkiem lub przyrostkiem
- wskazuje wypowiedzenia pytające, rozkazujące, oznajmujące
- dzieli zdania pojedyncze na rozwinięte i nierozwinięte, wskazuje je
- zna definicje mowy zależnej i niezależnej
- w pracach pisemnych stosuje akapity, ale praca jest nie na temat, nie spójna

Poziom rozszerzający: na ocenę dobrą:

- wymienia rodzaje literackie i podaje cechę charakterystyczną
- podaje elementy dramatu
- zna niektóre definicje poznanych środków stylistycznych
- interpretuje głosowo czytany i wygłaszany tekst z drobnymi błędami 4-6 błędów)
- wymienia elementy budowy wyrazu i zna definicję wyrazu podstawowego i pochodnego
- rozróżnia przyrostek od przedrostka
- dzieli zdania na pojedyncze i złożone oraz wskazuje rozwinięte i nierozwinięte
- potrafi wymienić rodzaje imiesłów
- odróżnia mowę zależną od niezależnej
- wymienia środowiskowe odmiany języka
- potrafi wyjaśnić co to homonimy
- skraca tekst poprzez wykreślanie zbędnych zdań
- wypowiedzenia pisemne zawierają akapity, są zgodne z tematem, ale niespójne

Poziom dopelniający: na ocenę bardzo dobrą:

- wymienia rodzaje literackie i gatunki, podaje cechy
- wskazuje elementy dramatu
- podaje przykład środka stylistycznego lub odnajduje go w tekście
- interpretuje głosowo czytany lub wygłaszany tekst prawie bezbłędnie 9 do 3 błędów)
- wskazuje w wyrazie podstawę słowotwórczą i formant
- potrafi utworzyć nowe wyrazy za pomocą przyrostków i przedrostków (nazywając co dodaje)
- wymienia rodzaje zdań pojedynczych i złożonych oraz wskazuje je

- rozróżnia zdanie od równoważnika zdania
- rozpoznaje zdanie wielokrotnie złożone
- potrafi wymienić rodzaje imiesłowów i podać ich charakterystyczne końcówki fleksyjne
- próbuje przekształcić mowę zależną w niezależną i odwrotnie
- zna podstawowe informacje o gwarze śląskiej
- zna zasady przytaczania cudzej wypowiedzi i stara się stosować znaki interpunkcyjne
- próbuje samodzielnie napisać notatkę biograficzną
- wypowiedzi pisemne pisze z błędami, ale zawierają akapity, uporządkowaną treść i są związane z tematem

Poziom wykraczający: na ocenę celującą:

- uczeń posiada te same wiadomości i umiejętności, co na ocenę bardzo dobrą, ale stopień trudności zadań jest podwyższony (zgodnie z zaleceniem zawartym w podstawie programowej, dot. warunków i sposobów realizacji)