

**Wymagania na poszczególne oceny  
dla ucznia klasy III sp  
język angielski – opinia PPP.4223.163.2016**

<p>Ocena dopuszczająca</p>	<p>1. Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,</li> <li>• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie</li> <li>• zna proste, elementarne struktury gramatyczne, wprowadzone przez nauczyciela,</li> <li>• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.</li> </ul> <p>2. Umiejętności</p> <p><i>Recepcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>częściowo</u> rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• w <u>niewielkim</u> stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie– rozumie pojedyncze słowa,</li> <li>• rozumie <u>zazwyczaj jedynie</u> ogólny sens przeczytanych tekstów, w <u>niewielkim</u> stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.</li> </ul> <p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, zdania pojedyncze, w formie pisemnej dwa, trzy zdania,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,</li> <li>• wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne,</li> <li>• uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,</li> <li>• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.</li> </ul>
<p>Ocena dostateczna</p>	<p>1. Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,</li> <li>• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,</li> <li>• zna <u>znaczna część</u> wprowadzonych struktur gramatycznych,</li> <li>• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.</li> </ul> <p>Umiejętności</p> <p><i>Recepcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>zazwyczaj</u> rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul> <p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,</li> <li>• wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne,</li> <li>• uczeń <u>zazwyczaj</u> stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,</li> </ul>

Ocena dobra	<p>1. Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,</li> <li>• <u>czasem</u> popełnia błędy w wymowie</li> <li>• zna <u>większość</u> wprowadzonych struktur gramatycznych</li> <li>• popełnia <u>czasem</u> błędy leksykalno-gramatyczne.</li> <li>• <u>popełnia błędy w pisowni wyrazów</u></li> </ul> <p><i>Recepcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• <u>poprawnie rozwiązuje większość zadań na czytanie i słuchanie.</u></li> </ul> <p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi ustne i/lub prace pisemne są dość płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje <u>większość</u> istotnych informacji,</li> <li>• wypowiedzi są <u>zazwyczaj</u> logiczne i w miarę spójne,</li> <li>• uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury</li> <li>• <u>popełnia czasem błędy leksykalno gramatyczne, niezakłócające komunikacji.</u></li> <li>• <u>zazwyczaj stosuje odpowiednią formę i styl.</u></li> </ul>
Ocena bardzo dobra	<p>1. Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna <u>prawie</u> wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,</li> <li>• <u>zwykle</u> poprawnie je wymawia,</li> <li>• zna <u>prawie</u> wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</li> <li>• popełnia <u>nieliczne</u> błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.</li> <li>• <u>popełnia błędy w pisowni wyrazów</u></li> </ul> <p><i>Recepcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• <u>zazwyczaj</u> poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• <u>zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.</u></li> </ul> <p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi/prace pisemne są <u>w miarę</u> płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje <u>prawie</u> wszystkie wymagane informacje,</li> <li>• wypowiedzi są <u>w większości przypadków</u> logiczne i spójne,</li> <li>• <u>uczeń stosuje zróżnicowane słownictwo i struktury</u></li> <li>• popełnia <u>nieliczne</u> sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne</li> <li>• uczeń stosuje odpowiednią formę i styl</li> </ul>
Ocena celująca	<p>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.</p>