

**Wymagania na poszczególne oceny
dla ucznia klasy III sp
język angielski – opinia PPP.4223.180.2017**

<p>Ocena dopuszczająca</p>	<p>1. Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie • zna proste, elementarne struktury gramatyczne, wprowadzone przez nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. <p>2. Umiejętności</p> <p><i>Recepcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>częściowo</u> rozumie polecenia nauczyciela, • w <u>niewielkim</u> stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie– rozumie pojedyncze słowa, • rozumie <u>zazwyczaj jedynie</u> ogólny sens przeczytanych tekstów, w <u>niewielkim</u> stopniu rozwiązuje zadania na czytanie. <p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, zdania pojedyncze, w formie pisemnej dwa, trzy zdania, • uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, • wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.
<p>Ocena dostateczna</p>	<p>1. Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, • zna <u>znaczna część</u> wprowadzonych struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. <p>Umiejętności</p> <p><i>Recepcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>zazwyczaj</u> rozumie polecenia nauczyciela, • <u>częściowo</u> poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. <p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, • wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, • uczeń <u>zazwyczaj</u> stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,

Ocena dobra	<p>1. Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, • <u>czasem</u> popełnia błędy w wymowie • zna <u>większość</u> wprowadzonych struktur gramatycznych • popełnia <u>czasem</u> błędy leksykalno-gramatyczne. • <u>popełnia błędy w pisowni wyrazów</u> <p><i>Recepcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • <u>poprawnie rozwiązuje większość zadań na czytanie i słuchanie.</u> <p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne i/lub prace pisemne są dość płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje <u>większość</u> istotnych informacji, • wypowiedzi są <u>zazwyczaj</u> logiczne i w miarę spójne, • uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury • <u>popełnia czasem błędy leksykalno gramatyczne, niezakłócające komunikacji.</u> • <u>zazwyczaj stosuje odpowiednią formę i styl.</u>
Ocena bardzo dobra	<p>1. Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna <u>prawie</u> wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • <u>zwykle</u> poprawnie je wymawia, • zna <u>prawie</u> wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia <u>nieliczne</u> błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. • <u>popełnia błędy w pisowni wyrazów</u> <p><i>Recepcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • <u>zazwyczaj</u> poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • <u>zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.</u> <p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi/prace pisemne są <u>w miarę</u> płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje <u>prawie</u> wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi są <u>w większości przypadków</u> logiczne i spójne, • <u>uczeń stosuje zróżnicowane słownictwo i struktury</u> • popełnia <u>nieliczne</u> sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl
Ocena celująca	<p>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.</p>