

**Wymagania na poszczególne oceny  
dla ucznia z orzeczeniem PPP nr 4223.415.2015 i 3173.264.2016  
język angielski – kl. III sp**

ocena	wymagania
<b>Dopuszczająca</b>	<p>Uczeń posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do języka obcego, wykonuje ćwiczenia na lekcjach oraz zadania domowe.</p> <p>Opanował przynajmniej kilka kluczowych słów z danej lekcji, nie potrafi ich właściwie napisać, ale ich wymowa przynajmniej trochę przypomina wymowę danego słowa w języku obcym.</p> <p>Potrafi dopasować obce słowa do ich polskich odpowiedników.</p> <p>Potrafi wykonywać ćwiczenia gramatyczne bazując na przedstawionych przykładach zdań.</p> <p>Wykonuje ćwiczenia i zadania z pomocą nauczyciela.</p> <p>Popelnia błędy zarówno gramatyczne jak i leksykalne.</p> <p>Słabo czyta, ale stara się odczytywać tekst, w razie dużych problemów z czytaniem, stara się powtarzać czytane przez nauczyciela słowa i części zdania.</p>
<b>Dostateczna</b>	<p>Uczeń posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do języka obcego, wykonuje ćwiczenia na lekcjach oraz zadania domowe.</p> <p>Jest w stanie opanować przynajmniej 7 słów z danej lekcji, potrafi je w miarę poprawnie wymówić, choć może popełniać błędy w pisowni.</p> <p>Potrafi podać polskie odpowiedniki tych słów, dopasować obce słowa do ich polskich odpowiedników.</p> <p>Potrafi wykonywać zadania gramatyczne bazując na przedstawionych przykładach, potrafi ogólnie scharakteryzować dany czas gramatyczny (operator, końcówka, zastosowanie, kilka charakterystycznych słów).</p> <p>Wykonuje ćwiczenia i zadania z pomocą nauczyciela, ale również samodzielnie, a nauczyciel tylko monitoruje jego postępy.</p> <p>Popelnia liczne błędy zarówno gramatyczne jak i leksykalne. Potrafi przeczytać tekst, choć z licznymi błędami.</p> <p>Potrafi częściowo zrozumieć czytany tekst i wydobyć chociaż kilka kluczowych informacji.</p>
<b>Dobra</b>	<p>Uczeń starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy do języka obcego, wykonuje ćwiczenia na lekcjach oraz zadania domowe.</p> <p>Jest w stanie opanować większą część słownictwa z danej lekcji i polskie odpowiedniki słów angielskich, choć może popełniać nieliczne błędy w pisowni.</p> <p>Zna zasady zastosowania danego czasu czy konstrukcji gramatycznej, potrafi utworzyć zdania w danym czasie, choć mogą być one z nielicznymi błędami.</p> <p>Rozumie sens prostych tekstów i potrafi wydobyć z nich kluczowe informacje i zapisać je.</p>

	<p>Potrafi samodzielnie tworzyć proste teksty. Potrafi ładnie czytać, choć może popełniać nieliczne błędy.</p>
<b>Bardzo dobra</b>	<p>Uczeń starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy do języka obcego, wykonuje ćwiczenia na lekcjach oraz zadania domowe. Jest w stanie opanować większą część słownictwa z danej lekcji i zna polskie odpowiedniki słów obcych. Uczeń ładnie czyta, popełnia tylko nieliczne błędy w wymowie. Zna zasady zastosowania danego czasu czy konstrukcji gramatycznej, potrafi utworzyć zdania w danym czasie. Rozumie sens tekstów (prostych i złożonych) i potrafi wydobyć z nich kluczowe informacje i zapisać je. Potrafi napisać i zorganizować tekst, choć mogą występować w nim błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne. Potrafi wypowiadać się w języku obcym na tematy z życia codziennego.</p>